מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לחזק הבנה של עקרונות דמוקרטיים כמו רוב ומיעוט
- לתרגל מושגים הקשורים לשיח מכבד ואימות מידע
- לעודד חשיבה אישית על מעורבות אזרחית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – האזרחים משפיעים על ההחלטות
2. ב – ההחלטה מתקבלת לפי הקבוצה הגדולה יותר, אך זכויות המיעוט נשמרות
3. ב – כדי לוודא שהמידע נכון ולא לגרום לטעות או נזק
4. ב – הזכות להביע עמדה בבחירות ולהשפיע על התוצאה
5. ב – הקשבה לדעה אחרת גם כשלא מסכימים איתה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זהו אחד העקרונות המרכזיים של הדמוקרטיה
2. לא נכון – גם המיעוט רשאי להביע דעה וזכויותיו נשמרות
3. נכון – כך נמנעים מהפצת מידע שגוי
4. לא נכון – שיח מכבד הוא הקשבה ודיון בנימוס, לא חובה להסכים

חלק ג' – השלימו את המשפט

1. נציגים
2. לבדוק
3. זכויות המיעוט
4. דעה אחרת
5. הצביע

חלק ד' – התאימו מושג להסבר

- 1 – ה (שיטת שלטון שבה האזרחים משפיעים על ההחלטות)
- 2 – ד (הקבוצה הגדולה יותר שתומכת בהחלטה מסוימת)
- 3 – א (הקבוצה הקטנה יותר שדעתה שונה אך זכויותיה נשמרות)
- 4 – ג (דיבור והקשבה בנימוס גם כשיש חילוקי דעות)
- 5 – ב (בדיקה שהידיעה נכונה לפני שמעבירים אותה הלאה)

חלק ה' – שאלות קצרות

1. כל אזרח, ילד או מבוגר, שווה ובעל השפעה אחת בהצבעה
2. להקשיב בנימוס, לנסות להבין את הטיעון ולהגיב בכבוד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. הצעה מעשית וברורה הקשורה לצרכי הכיתה עם נימוק הגיוני
2. משפט רלוונטי לנושא הדמוקרטיה עם הסבר אישי קצר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בודקים שהתלמיד בחר מושג רלוונטי והסביר אותו נכון
- ההבדל: הרוב הקבוצה הגדולה, המיעוט הקטנה אך עם זכויות שמורות
- כלל סביר כמו הקשבה, דיבור בתור, כבוד לדעה אחרת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בהגרלת כרטיס יציאה אחד כדיון קבוצתי
- מומלץ לעבור על התשובות הקשות (מסומנות) יחד בכיתה לפני העבודה העצמאית
- ניתן לסיים את השיעור בכתיבת כרטיס יציאה אישי על בסיס מה שתורגל

דף תרגול: דמוקרטיה וזכות ההצבעה – כרטיסי יציאה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את המושגים המרכזיים שעלו בכרטיסי היציאה על דמוקרטיה, הצבעה ושיח מכבד, כדי לסכם את מה שלמדנו.

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. דמוקרטיה היא שיטת שלטון שבה...

א) השלטון עובר בירושה ב) האזרחים משפיעים על ההחלטות ג) מנהיג אחד מחליט לבד

ד) אין בחירות כלל

2. מה המשמעות של "הרוב מחליט"?

א) רק דעת הרוב קיימת ואין עוד דעות

ב) ההחלטה מתקבלת לפי הקבוצה הגדולה יותר, אך זכויות המיעוט נשמרות

ג) המיעוט לא מקבל להצביע בכלל ד) אין צורך בדיון לפני ההחלטה

3. למה חשוב לבדוק ידיעה לפני ששולחים אותה הלאה?

א) כדי לחסוך זמן ב) כדי לוודא שהמידע נכון ולא לגרום לטעות או נזק ג) כי זה חוקי

ד) כי כולם עושים זאת

4. מהי זכות הצבעה?

א) הזכות לדבר בלבד ב) הזכות להביע עמדה בבחירות ולהשפיע על התוצאה ג) חובה לשלם מס

ד) זכות לקבל פרס

5. מה מאפיין שיח מכבד?

א) צעקות וקללות ב) הקשבה לדעה אחרת גם כשלא מסכימים איתה ג) התעלמות מהצד השני

ד) דיבור רק על עצמי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	במשטר דמוקרטי יש לאזרחים זכות להשפיע על קבלת ההחלטות	☐	☐
2	ברגע שהרוב מחליט, אסור למיעוט להביע דעה שונה	☐	☐
3	חשוב לבדוק את מקור הידיעה לפני שמעבירים אותה הלאה	☐	☐
4	שיח מכבד פירושו להסכים תמיד עם כולם	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. במדינה דמוקרטית האזרחים בוחרים את ה _____ שלהם

2. לפני ששולחים ידיעה מרגשת כדאי ל _____ את המידע

3. "הרוב מחליט, אבל _____ חייבים להישמר"

4. בשיח מכבד מקשיבים ל _____ גם כשלא מסכימים איתה

5. כל אזרח בוגר זכאי ל _____ בבחירות

4 חלק ד' – התאימו מושג להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. דמוקרטיה	___	**א.** הקבוצה הקטנה יותר שדעתה שונה אך זכויותיה נשמרות
2. רוב	___	**ב.** בדיקה שהידיעה נכונה לפני שמעבירים אותה הלאה
3. מיעוט	___	**ג.** דיבור והקשבה בנימוס גם כשיש חילוקי דעות
4. שיח מכבד	___	**ד.** הקבוצה הגדולה יותר שתומכת בהחלטה מסוימת
5. אימות מידע	___	**ה.** שיטת שלטון שבה האזרחים משפיעים על ההחלטות

5 חלק ה' – שאלות קצרות

ענו בקצרה.

1. מהי המשמעות של "קול אחד" בהקשר של דמוקרטיה?

2. מה חשוב לעשות כאשר שומעים דעה שמנוגדת לדעתכם?

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אם הייתם נבחרים למועצת הכיתה, איזו הצעה הייתם מעלים ולמה?

2. כתבו משפט אחד שלמדתם היום על דמוקרטיה והסבירו מדוע הוא חשוב לכם

כרטיס יציאה

כתבו מושג אחד שלמדתם היום וההסבר שלו

מה ההבדל בין רוב למיעוט?

כלל אחד שתזכרו לשיח מכבד

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️